



MITEINANDER- FÜREINANDER

Miteinander - Füreinander

In unserer
Schulgemeinschaft
wollen wir alle
in gegenseitiger
Achtung und Wertschätzung
zusammenleben, lernen, lachen
und arbeiten.

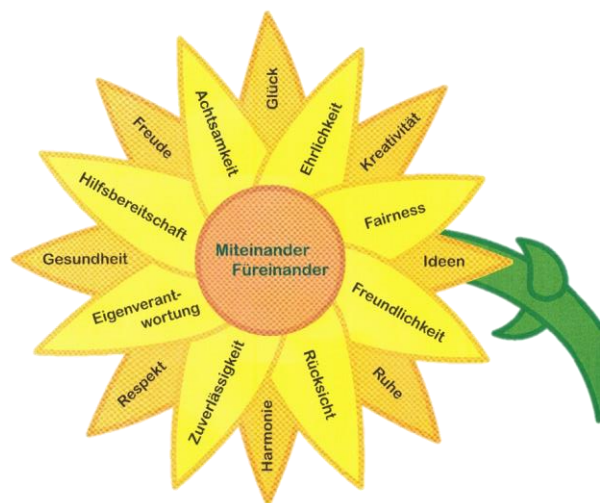
Damit das gelingt, muss jeder
Einzelne Verantwortung
übernehmen.
Dabei soll uns dieser Vertrag
helfen.

Unterschrift

Schülerin/Schüler

Eltern

Lehrerin/Lehrer



Gemeinsam achten wir auf unsere **Gesundheit & unsere Umwelt**.
Wir pflegen einen von **Eigenverantwortung** getragenen respektvollen und
gewaltfreien Umgang miteinander.

Allgemeine Regelungen

- Ab 7.45 Uhr ist das Schulgelände und das Obergeschoss des Schulgebäudes für den Weg in die Klassenräume geöffnet.
- Wir gehen wertschätzend mit dem Schulhaus um.
- Wir leben Sprachenvielfalt für unser Miteinander - füreinander.

Pausenregelungen

- In der Pause gehe ich freundlich und rücksichtsvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern um.
- Ich achte auf den Spielbereich anderer Kinder.
- Meine Spielpartnerinnen und Spielpartner und ich kennen die Regeln unseres Spiels und sind damit einverstanden.
- Ich kämpfe nicht, auch nicht aus Spaß oder im Spiel, weil hierbei andere und ich selbst verletzt werden können.
- Steine, Äste und andere Dinge kann ich mir ansehen, bleiben aber liegen. Auf Pflanzen achte ich besonders.
- Spielgeräte nehme ich nur nach Absprache und räume sie am Ende der Pause ordentlich auf. Sollte etwas kaputt sein, melde ich es einer Lehrkraft.
- Ich benutze für meinen Abfall die richtigen Mülltonnen und halte so den Pausenhof und die Flure sauber.
- Während der Pause bin ich auf dem Pausenhof oder in der Lesepause.
- Meine Lehrerin oder mein Lehrer begleitet mich in die Pause und holt mich am Sammelplatz wieder ab.
- Ich stelle mich am Ende der Pause an, sobald ich den Gong höre.
- Am Sammelplatz achte ich gut darauf, niemandem zu nahe zu kommen.
- Von gesperrten Bereichen halte ich mich fern.
- Wenn ich Hilfe benötige, gehe ich zur Pausenaufsicht.
- Ich lasse anderen Kindern ihre Kleidungsstücke und Spiele.
- Meine Brotzeitbox und abgelegte Kleidungsstücke lege ich in unsere Klassen-Pausentasche, wenn ich sie nicht mehr in der Hand halten möchte.
- Die Fluchttreppen bleiben immer frei.
- Ich bleibe unter allen Umständen auf dem Schulgelände. Sollte etwas über den Zaun fliegen, gebe ich der Pausenaufsicht Bescheid.
- Wenn ich sehe, dass ein anderes Kind Hilfe benötigt, helfe ich selbst, wenn es möglich ist oder hole gleich die Pausenaufsicht.
- Meine Tauschkarten lasse ich im Schulranzen.

Zonenregelungen

- **Ruhezone/Sitzfläche unter den Schirmen**
Hier sitze ich, mache Brotzeit, ratsche, und ruhe mich aus.
- **Teerflächen/Allwetterplätze/Klettergerüst**
Hier spiele ich und nutze die Spielgeräte und die Spieletonne. Ich achte dabei auf die anderen Kinder.
- **Freundschaftsbank**
Hier setze ich mich, wenn ich jemanden zum Spielen suche und werde dann von einem anderen Kind eingeladen. Auch ich kann hier andere Kinder zum Spielen abholen.
- **Lesepause**
Hier kann ich an den festgelegten Tagen im Leseraum zu Ruhe kommen, es wird mir vorgelesen oder ich kann selbst in Büchern schmökern. Ich nehme keine Brotzeit mit und bin leise.
- **Schulgarten**
Hier unterstütze ich die Pflege der Hochbeete, so dass wir gemeinsam ernten und kochen können.

Winterpause

- Ich lasse die Schneefiguren anderer Kinder stehen.
- Ich werfe keine Schneebälle.
- Das Schlittern auf dem Eis ist für mich zu gefährlich.
- Schnee und Eis bleiben auf dem Boden liegen.

Regenpause

- Ich suche mir eine ruhige Beschäftigung in meinem Klassenzimmer oder dem Cluster, die mir Spaß macht.
- Ich nutze die Zeit, um meine Brotzeit zu essen, mich auszuruhen und zu ratschen.

Mittagessen

- Wir essen gemeinsam zu Mittag.
- Ich trage zu einer angenehmen Atmosphäre bei.
- Ich zeige meine Wertschätzung zum Essen, indem ich nicht damit spiele und möglichst keine Reste lasse.
- Ich halte mich an unsere Tischregeln.

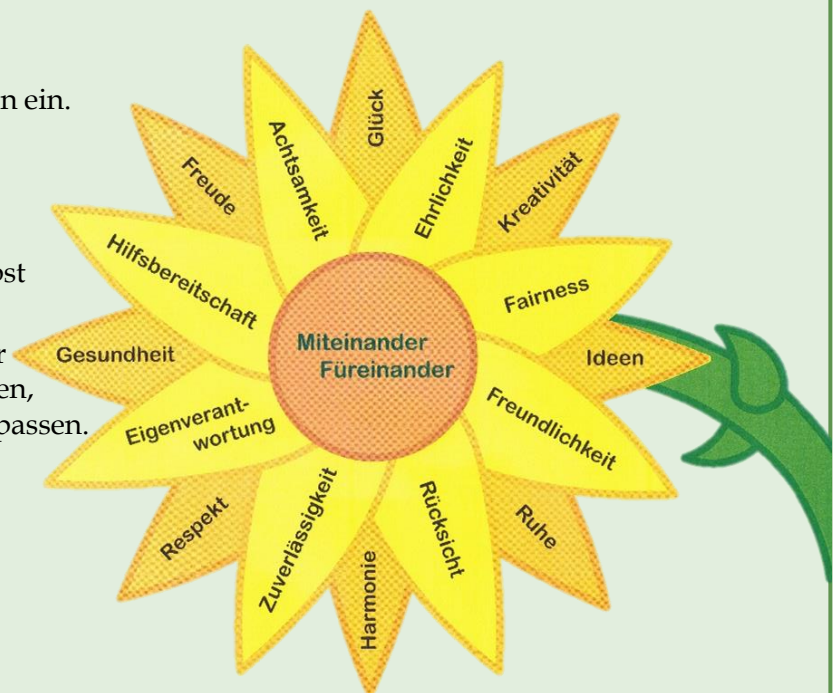
Das bin ich

Ich halte unsere Regeln für ein harmonisches Schulleben ein.

- Ich bin freundlich und hilfsbereit.
- Ich grüße andere höflich.
- Ich achte darauf, niemanden zu verletzen, auch nicht mit Worten.
- Ich nehme mich bei Bedarf zum Wohle der Gemeinschaft zurück.
- Ich akzeptiere jeden so wie er ist und lasse andere Meinungen zu.
- Ich schließe niemanden aus.
- Ich achte auf meinen Ton und meine Worte.
- Ich gebe auf Einrichtungen des Schulhauses und das Eigentum anderer Acht.
- Ich weiß, dass Handys, Musikgeräte (allgemein elektronische Geräte) ausgeschaltet in der Schultasche bleiben.
- Meine Smartwatch ist während der Schulzeit immer im Schulmodus.
- Ich gehe im Schulhaus langsam.
- Ich verhalte mich im Schulhaus leise.
- Ich halte mich im Schulbus an die Regeln der Busfahrerin und des Busfahrers.
- Ich halte mich bei Ausflügen an die besprochenen Verkehrs- und Sicherheitsregeln.
- Ich achte darauf, die Toiletten so sauber und ordentlich zu verlassen, wie ich sie gerne vorfinden möchte.
- Ich halte mich in der Mittagspause an die Regeln und Absprachen der Betreuerinnen und Betreuer.
- Ich halte mich in den Projekten der Ganztagesklassen an Regeln und Absprachen der Projektleiterinnen und Projektleiter.

Ich verhalte mich im Unterricht so, dass alle gut lernen können.

- Ich bin pünktlich.
- Ich halte die vereinbarten Klassenregeln ein.
- Ich arbeite aktiv mit.
- Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig.
- Ich bin für meine Schulmaterialien selbst verantwortlich.
- Ich versuche, möglichst zu Beginn oder am Ende der Pause auf Toilette zu gehen, um möglichst wenig Unterricht zu verpassen.



Das sind meine Eltern für mich

Sie vermitteln mir einen respektvollen Umgang mit allen am Schulleben beteiligten Personen.

Sie achten auf mein Wohlergehen.

- Sie sorgen für ausreichend Schlaf.
- Sie kümmern sich um ein gesundes, kindgerechtes Frühstück.
- Sie geben mir ausreichend viel gesunde Brotzeit und Getränk mit.
- Sie achten zuverlässig auf wettergerechte Kleidung, da wir auch bei leichtem Regen an die frische Luft gehen.
- Sie helfen mir, meine Freizeit sinnvoll zu gestalten.
- Sie geben mir zu Hause Zeit, gesund zu werden.
- Sie wissen, dass ich ohne Druck erfolgreicher lernen kann.

Sie interessieren sich für mein Leben in der Schule.

- Sie hören mir zu.
- Sie zeigen sich mitverantwortlich.
- Sie unterstützen mich bei der Problemlösung.
- Sie geben mir Zeit zum Lernen und unterstützen mich dabei.
- Sie halten mit den Lehrerinnen und Lehrern getroffene Absprachen ein.
- Sie informieren sich zuverlässig über den Schulmanager, geben bei Bedarf zeitnah Rückmeldung und erscheinen bei Elternabenden und Sprechstunden.
- Sie stellen den Schulmodus für meine Smartwatch passend ein.
- Sie unterzeichnen Leistungsnachweise und Zeugnisse.

Sie helfen mir, selbstständig zu werden.

- Sie achten darauf, dass ich pünktlich in der Schule bin und alleine um 7.45 Uhr zum Klassenzimmer gehe.
- Sie unterstützen mich, dass ich alle Dinge dabei habe und Ordnung im Schulanzen habe.
- Sie kontrollieren regelmäßig und gemeinsam mit mir meine Schulmaterialien auf Vollständigkeit.
- Sie achten darauf, dass ich meine Hausaufgaben in Ruhe und zuverlässig erledigen kann.

Das sind meine Lehrerinnen und Lehrer für mich

Sie behandeln mich gerecht und fair und leben mir einen wertschätzenden Umgang vor.

Sie vermitteln mir die Lerninhalte altersgemäß.

- Sie kommen vorbereitet in den Unterricht.
- Sie helfen mir, wenn ich etwas nicht verstehe.
- Sie unterstützen mich beim Lernen.
- Sie gehen auf meine Lernbedürfnisse ein.
- Sie sorgen für ein wertschätzendes Klassenklima.

Sie sorgen dafür, dass ich mich in der Pause wohlfühle.

- Sie nehmen ihre Aufsichtspflicht ernst.
- Sie sorgen für meine Sicherheit.
- Sie achten auf die Einhaltung der Pausenregeln.

Sie interessieren sich für mich.

- Sie haben ein offenes Ohr für meine Anliegen und unterstützen mich bei der Problemlösung.
- Sie bereiten mich auf den Schülerinnen- und Schülerrat vor.
- Sie sorgen für mich, wenn ich mich verletzt habe.
- Sie nehmen mich und meine Meinung ernst.
- Sie arbeiten vertrauensvoll mit meinen Eltern zusammen.
- Sie geben mir und meinen Eltern Tipps, wie und was sie mit mir üben sollen und wo ich Unterstützung brauche.
- Sie arbeiten mit externen Partnerinnen und Partnern zusammen.

**MITEINANDER-
FÜREINANDER**